**Instrumen Penelitian**

**Lembar Wawancara untuk Guru**

Waktu/Tanggal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Tempat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Pewawancara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instruksi**

1. Memperkenalkan diri satu sama lain agar jelas siapa pewawancara serta tujuannya dan mengisi nama narasumber.
2. Memberikan penjelasan kepada guru yang diwawancarai tentang apa yang akan dilakukan dan apa yang harus dilakukan guru yang diwawancarai agar wawancara tersebut jelas berdasarkan persepsi mereka.
3. Pertanyaan “ice breaking” tentang pengalaman bahasa Inggris mereka.

**Pertanyaan Wawancara:**

1. Bagaimana pendapat anda dengan adanya penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar yang harus anda gunakan untuk mengajar di kelas 5 SD Paramount ini khususnya? Jelaskan!

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mengapa anda harus menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar ketika anda mengajar (Science/Matematika) di kelas 5 SD Paramount Palembang?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. a. Kesulitan apa saja yang biasa anda alami ketika anda mengajar mata pelajaran (Science/Matematika) dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di kelas 5 SD Paramount Palembang? Jelaskan!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Instrumen Penelitian**

**Lembar Wawancara untuk Siswa**

Waktu/Tanggal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Tempat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Nama Siswa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Pewawancara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instruksi:**

1. Memperkenalkan diri satu sama lain agar jelas siapa pewawancara serta tujuannya dan mengisi nama narasumber.
2. Memberikan penjelasan kepada siswa yang diwawancarai tentang apa yang akan dilakukan dan apa yang harus dilakukan siswa yang diwawancarai agar wawancara tersebut jelas berdasarkan persepsi mereka.
3. Pertanyaan “ice breaking” tentang pengalaman bahasa Inggris mereka.

**Pertanyaan Wawancara:**

1. Bagaimana pendapat kamu tentang penggunaan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di kelas? Coba Jelaskan!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Kesulitan apa yang biasa kamu alami ketika gurumu mengajar (Science/Matematika) dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantarnya? Coba jelaskan!

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Manfaat apa yang dapat kamu rasakan dari penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam belajar di kelas? Jelaskan!

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Instrumen Penelitian**

**Lembar Wawancara Gambar untuk Siswa**

Waktu/Tanggal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Tempat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Nama Siswa : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Kelas : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Pewawancara : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Siswa diberikan instruksi tentang apa yang harus mereka lakukan

-Menggambar bebas tentang perasaan mereka ketika mereka manggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa Instruksi di dalam kelas.

1. Siswa diminta untuk menjelaskan perasaan mereka tentang apa yang mereka gambar pada “drawing feeling section”.
2. Interviewer akan bertanya atau menanggapi cerita siswa dengan beberapa pertanyaan untuk menjawab pertanyaan pada research tersebut.